

Digitale Teilhabe älterer Menschen | Strategieworkshop für zivilgesellschaftliche Initiativen

vom Dienstag, den 17.11.2020 bis Donnerstag, den 19.11.2020

Zur **Anmeldung** geht es hier: <https://www.uni-ulm.de/einrichtungen/zawiw/angebote/neue-medieninternet/anmeldung-online-qualifizierung/>

Die Online-Teilnahme ist kostenlos möglich und wird über die beteiligten Projekte finanziert.

Im Mittelpunkt dieser Online-Qualifizierung steht die „**Digitale Teilhabe älterer Menschen**“ und mögliche Strategien und Aktivitäten von zivilgesellschaftlichen Initiativen zur Stärkung der Teilhabe älterer Menschen.

Zu Beginn des Seminars soll gemeinsam mit den Teilnehmenden die Frage geklärt werden, was Teilhabe älterer Menschen bedeutet und wie sie sich im Lebensalltag realisieren lässt. Danach wird Teilhabe unter dem Aspekt der Digitalisierung beleuchtet: Wie verschiebt sich Teilhabe durch Digitalisierung? Wie kann Digitalisierung zur Teilhabe beitragen? Wie erleben die Menschen selbst Teilhabe?

Wir wollen Ihnen nicht nur Überlegungen aus der Wissenschaft vorstellen sondern auch Ihre Ideen und Überlegungen kennenlernen.

Vor diesem Hintergrund werden die Erkenntnisse, zentralen Aussagen und Empfehlungen des jüngst erschienenen Achten Altersbericht zum Thema Ältere Menschen und Digitalisierung vorgestellt und diskutiert.

Vorgestellt werden dazu aktuelle Projekte in Baden-Württemberg, die zur digitalen Teilhabe älterer Menschen beitragen wollen. Wir werfen aber auch einen Blick über Baden-Württemberg hinaus.

Gemeinsam werden vor diesem Hintergrund Ziele, Strategien, Maßnahmen und Aktivitäten aus zivilgesellschaftlicher Perspektive diskutiert und konkrete Schritte vor Ort geplant. Eingeladen zu dem Qualifizierungsseminar sind alle, die sich im Bürgerschaftlichen Engagement der Aufgabe verpflichtet fühlen, die digitale Teilhabe älterer Menschen in Baden-Württemberg zu stärken. Wir freuen uns aber auch über Teilnehmende aus anderen Bundesländern, so dass wir auch einen Blick über den eigenen Tellerrand werfen können.