

Lageplan / Parken / Fußweg / Bussteige

Forum Esslingen

Zentrum für Bürgerengagement

Schelztorstr. 38

73728 Esslingen am Neckar

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=esslingen+schelztorstr.+38>

Vom Bahnhof Esslingen g u t zu Fuß zu erreichen

Evtl. mit dem Bus: (nur 1 Haltestelle)

Bus 101, eine Haltestelle bis Schelztor

(Frequenz 15 Min)

Bei Problemen: Kontakt

Sigrid Korte

+49 1733071827

Sigrid.korte@t-online.de

(Bürgerengagement und Bürgerhäuser

wolfgang.kirst@esslingen.de

(07 11) 35 12-34 06)

Parken:

(vor dem Haus sehr schwierig)

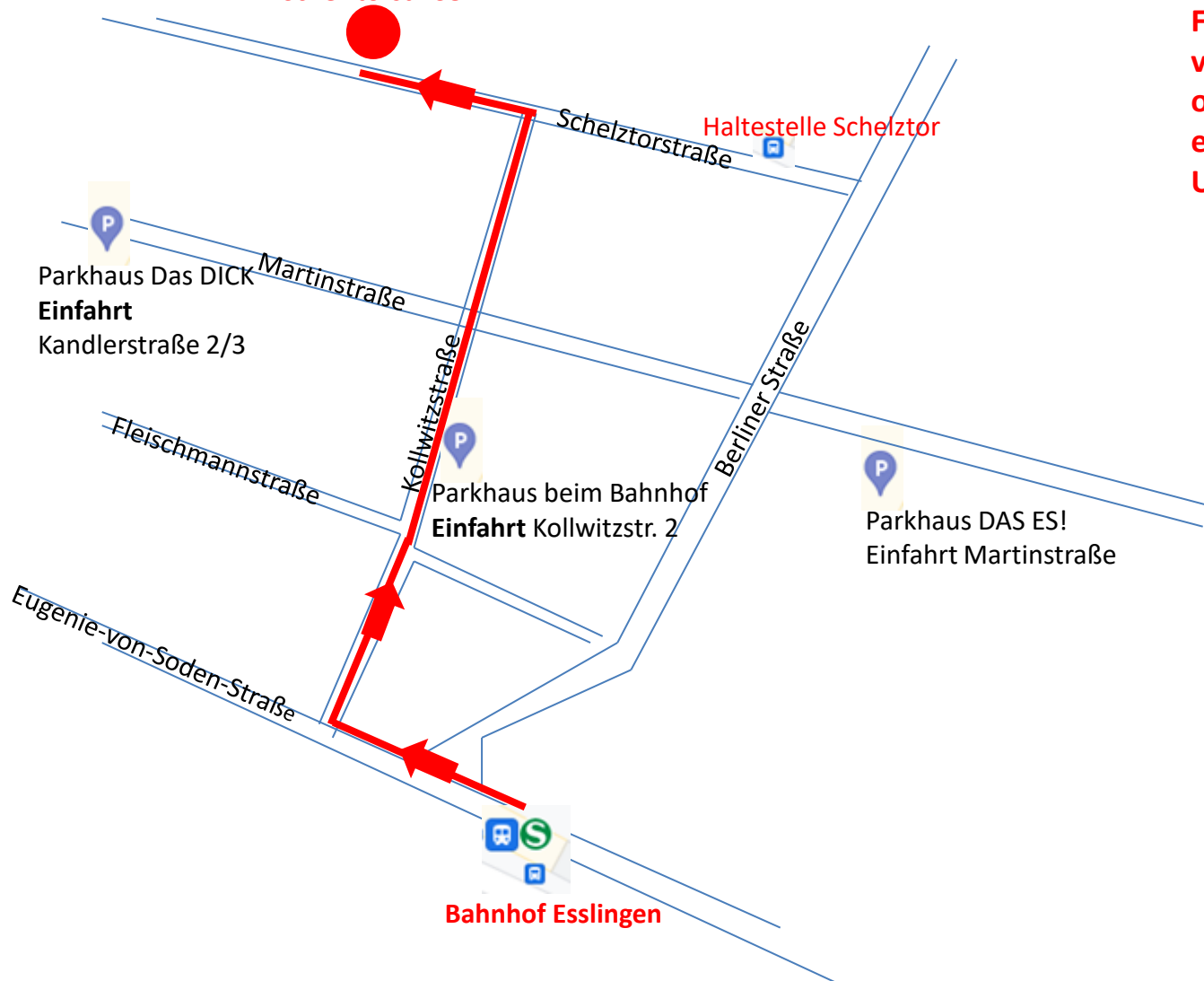
-Parkhaus beim Bahnhof

-Parkhaus DAS ES!

-Parkhaus DAS DICK

**Forum Esslingen
Zentrum für Bürgerengagement
Schelztorstr. 38**

**Fußweg
vom Bahnhof
oder
evtl. Bushalte
Und evtl. Parken**



Haltestelle Schelztor

Parkhaus Das DICK
Einfahrt
Kandlerstraße 2/3

Parkhaus beim Bahnhof
Einfahrt Kollwitzstr. 2

Parkhaus DAS ES!
Einfahrt Martinstraße

Bahnhof Esslingen

Der Weg zum Bus



Linie	Ziel	Bussteig	Linie	Ziel	Bussteig
101	Obertürkheim	①	114	Aichwald – Beutelsb. – Endersb.	④
101	Lerchenacker	⑤	115	Oberesslingen – Zell – Essl. ZOB	⑤
102	Zell	①	118	Pliensauvorstadt – Zollberg	⑤
102	Weil – Mettingen	⑤	119	Nellingen – Denkendorf	③
103	Zell	①	120	Nellingen – Neuh. (– Wolfslugen)	④
103	Weil – Hedelfingen	⑤	122	Scharnh. – Flughafen/Messe	⑥
104	Industriegebiet – Simau – Deizisau	⑧	130	Ruit – Heum. – Kernat (– Scharnh.)	③
105	Klinikum – Am schönen Rain	⑥	131	Ruit – Heum. – Sillenb. – Kernat	③
106	Baltmannsw. – Hoheng. – (Winterb.)	②	140	Altbach – Plochingen	⑥
108	Jägerhaus (– Dulkhäusle)	⑦	N12	Wäldenbr. – Sulzgr. – Rüdern – Neckarh.	⑤
109	Sulzgries – Neckarhalde/ – Rüdern	⑦	N13	Simau – Berkh. – Zollb. – Pliensauvor.	⑧
110	Hohenkreuz – Wäldenbronn – Wifflingshausen – Dulkhäusle	⑧	N14	Liebersbr. – Aichschieß – Aichelberg	⑦
111	St. Bernh. – Serach Schulzent.Nord	⑨	N16	Baltmannsweiler – Hohengehren	②
113	Zollberg/ – Adenauerbr. – Berkh.	⑨	N19	Nell. – Denkendorf – Neuhausen (F)	③
X20	Waiblingen	②	N22	Ruit – Kernat – Scharnh. – Essl.ZOB	④

