



Zentrum für Allgemeine
Wissenschaftliche Weiterbildung
der Universität Ulm

Eine Abteilung des Department
für Geisteswissenschaften



(Fotos: ZAWiW, sihMobil)

„Digital dabei? Online im Alter“!

Digitalpakt Alb-Donau-Kreis
Dr. Markus Marquard | 27.10.2022



studium generale



Akademiewochen



Forschendes Lernen



Alt & Jung Aktivitäten, u3gu



Neue Medien, Internet



Europaweite Aktivitäten

- **Wir schlagen Brücken zwischen Wissenschaft und Bürgergesellschaft**
- **Wir vermitteln Wissen und ermöglichen Austausch und Diskussion**
- **Wir qualifizieren für nachberufliche Herausforderungen**
- **Wir eröffnen Lernräume für Alt und Jung**
- **Wir unterstützen den Umgang mit digitalen Medien im Alter**
- **Wir fördern Begegnungen in Europa, besonders entlang der Donau**

Die Digitale Welt erreicht alle unsere Lebensbereiche



Bilder: Pixabay, Pexels

Was bedeutet aber Digitalisierung? Wie wird sich unsere (digitale) Welt entwickeln?



Bild: Pixabay

Binärer Code | Miniaturisierung | Vernetzung | Algorithmen
Virtualisierung | Big Data | Mensch-Maschine | Künstliche Intelligenz

Was sind die Triebfedern der Digitalisierung? Wer gestaltet die digitale Welt?

- Technologischer Fortschritt
- Wirtschaftswachstum
- Politik



Bild: Digitalisierungsstrategie digital.LÄND

- ... und wer noch?

Digitalisierung als Gestaltungsaufgabe der Bürgerinnen und Bürger

- Ältere Menschen müssen aber auch bei der Frage einbezogen werden, wie wir uns eine digitale Welt wünschen!
- Sie sind dabei nicht nur Nutzerinnen und Nutzer, nicht nur Verbraucherinnen und Verbraucher
- sondern auch Bürgerinnen und Bürgern, mit viel Lebens- und Berufserfahrung,
- die bei der Digitalisierung mitgenommen werden müssen und die unsere digitale Welt mitgestalten wollen und können

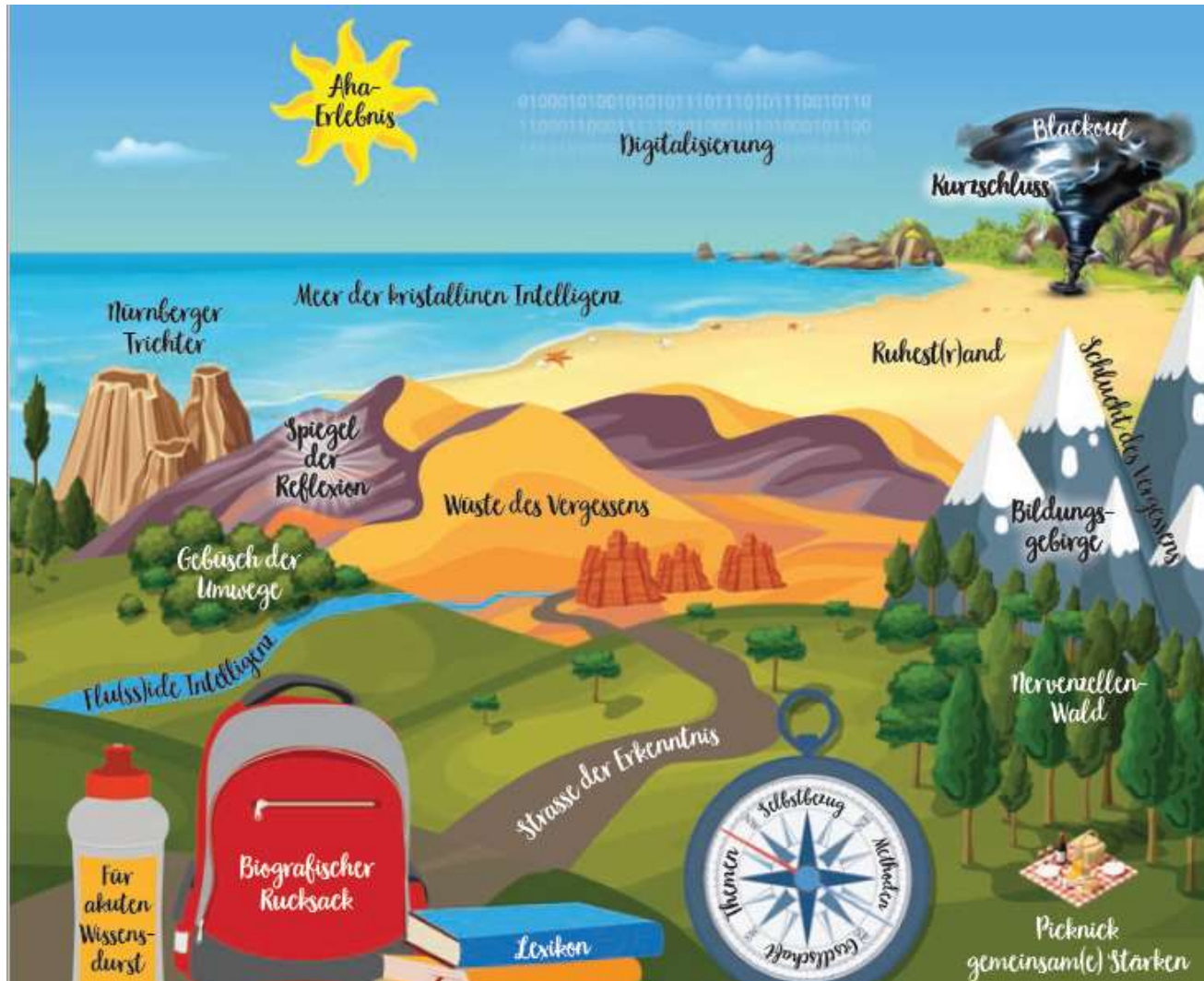


Ältere Menschen heute: Heterogenität im Alter

Mehrere Generationen, unterschiedliche Lebens- und Medienwelten



Lernen in unterschiedlichen Kontexten

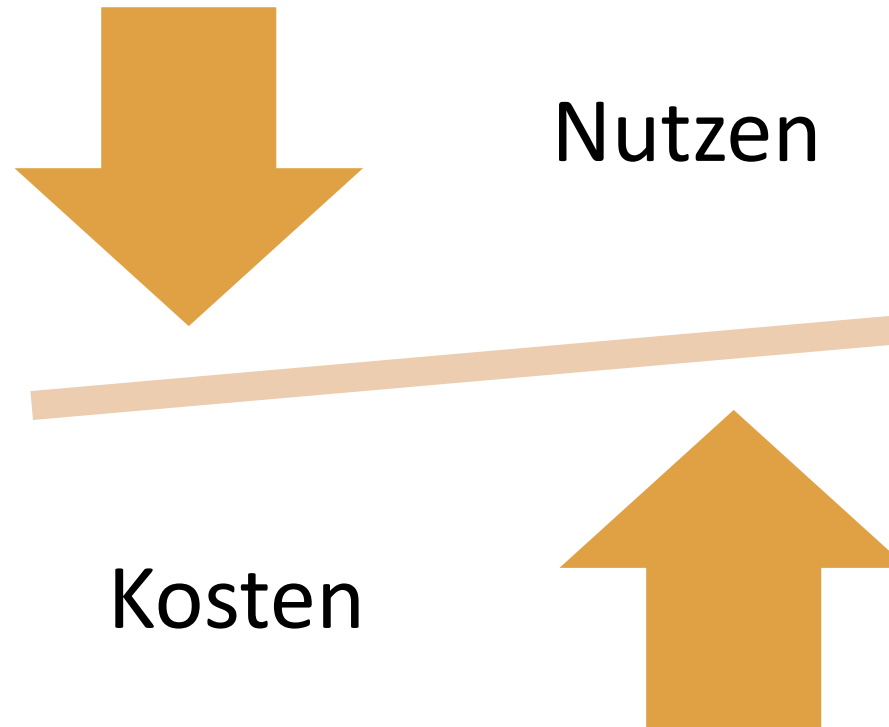


Formelles Lernen
Non-Formales Lernen
Informelles Lernen



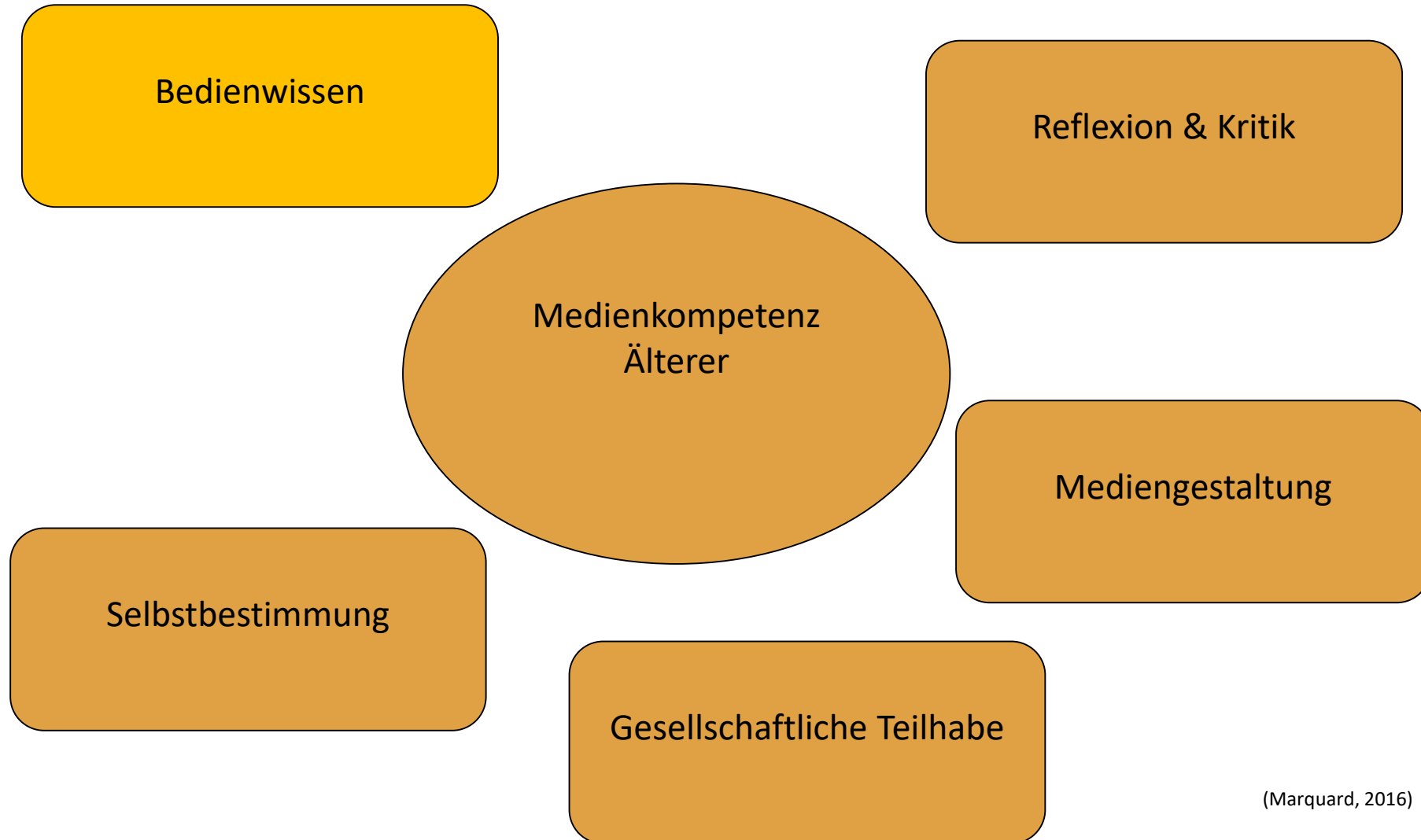
Entscheidung über Technik zwischen Kosten und Nutzen

- ✓ Sinn und Zweck
- ✓ Anschaffungskosten
- ✓ Unterhaltungskosten
- ✓ Technische Funktionalität
- ✓ Nutzungsfreundlichkeit
- ✓ Risiken und Gefahren
- ✓ Privatsphäre und Datenschutz
- ✓ Neu lernen müssen
- ✓ Unsicherheit und Frustration
- ✓ Gelerntes aufgeben
- ✓ Soziale Bedeutung
- ✓ Sozialer Status (in Gefahr)



(Marquard, 2016)

Stärkung der Medienkompetenz (Älterer) als ein Prozess



(Marquard, 2016)

Heterogene Aneignungsformen berücksichtigen – diese beinhalten aber auch Nicht-Lernen Wollen?!



(Fotos: pixabay)

Implizites Lernen

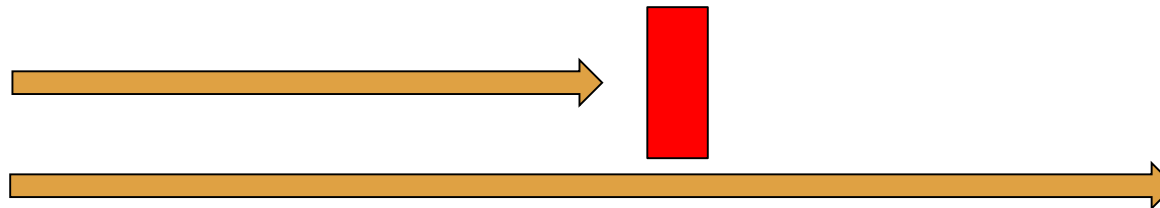
- beiläufig
- nicht intentional
- unbewusst

Reaktives Lernen

- ungeplant
- bewusst
- eigene Grenzen

Abwägendes Lernen

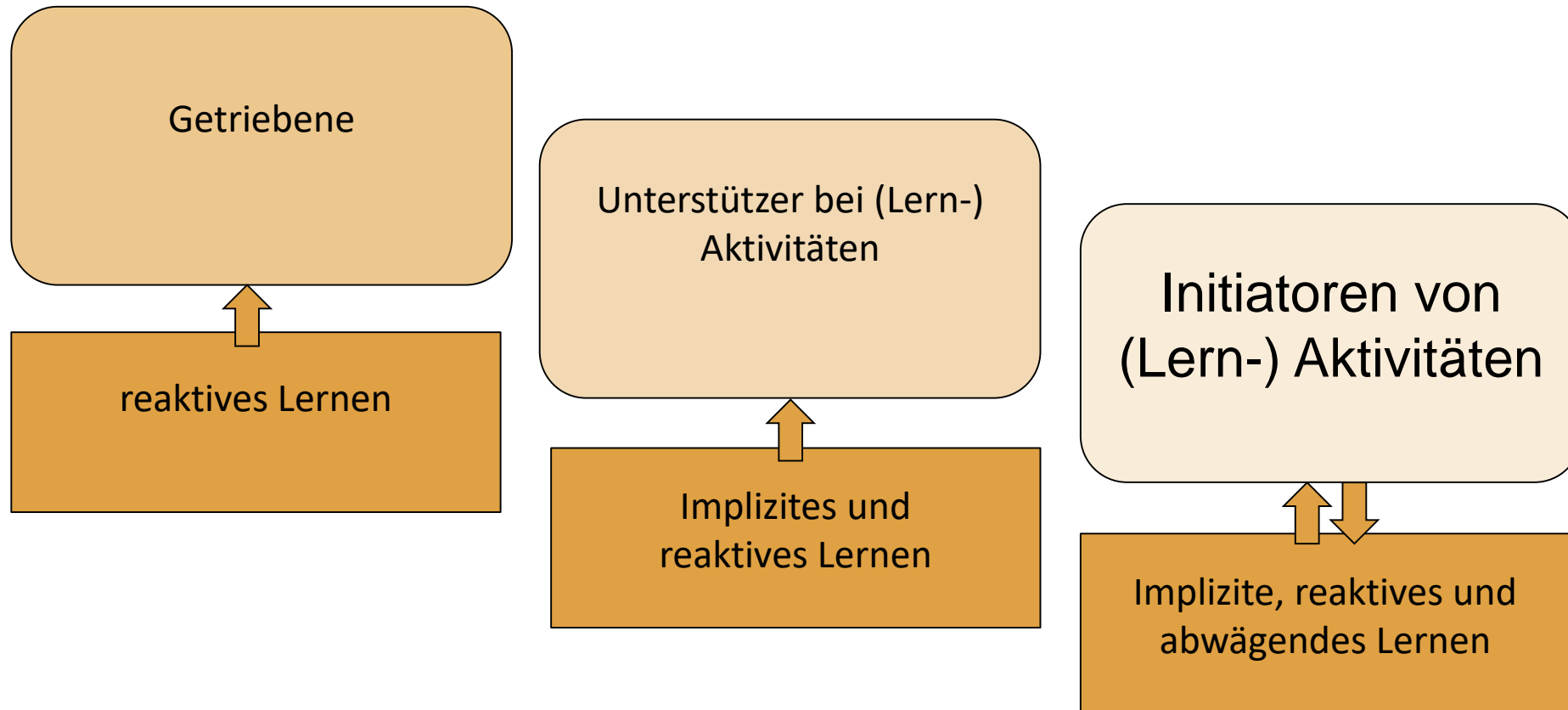
- geplant
- systematisch-strategisch
- reflektiert



Lerntypen: Selbstbilder älterer Lernender (CiLL)



(Fotos: pixabay)



(Marquard, 2019 in Anlehnung an Friebe/Schmidt-Hertha 2013 und Schmidt-Hertha 2014)

Aneignung von Medienhandlungspraxen

Unterschied zwischen Jung und Alt bei der Aneignung von Medienhandlungspraxen:

Erstmal ausprobieren
Einfach loslegen
Versuch und Irrtum



Handbuch lesen
Systematisches Vorgehen
Schritt für Schritt



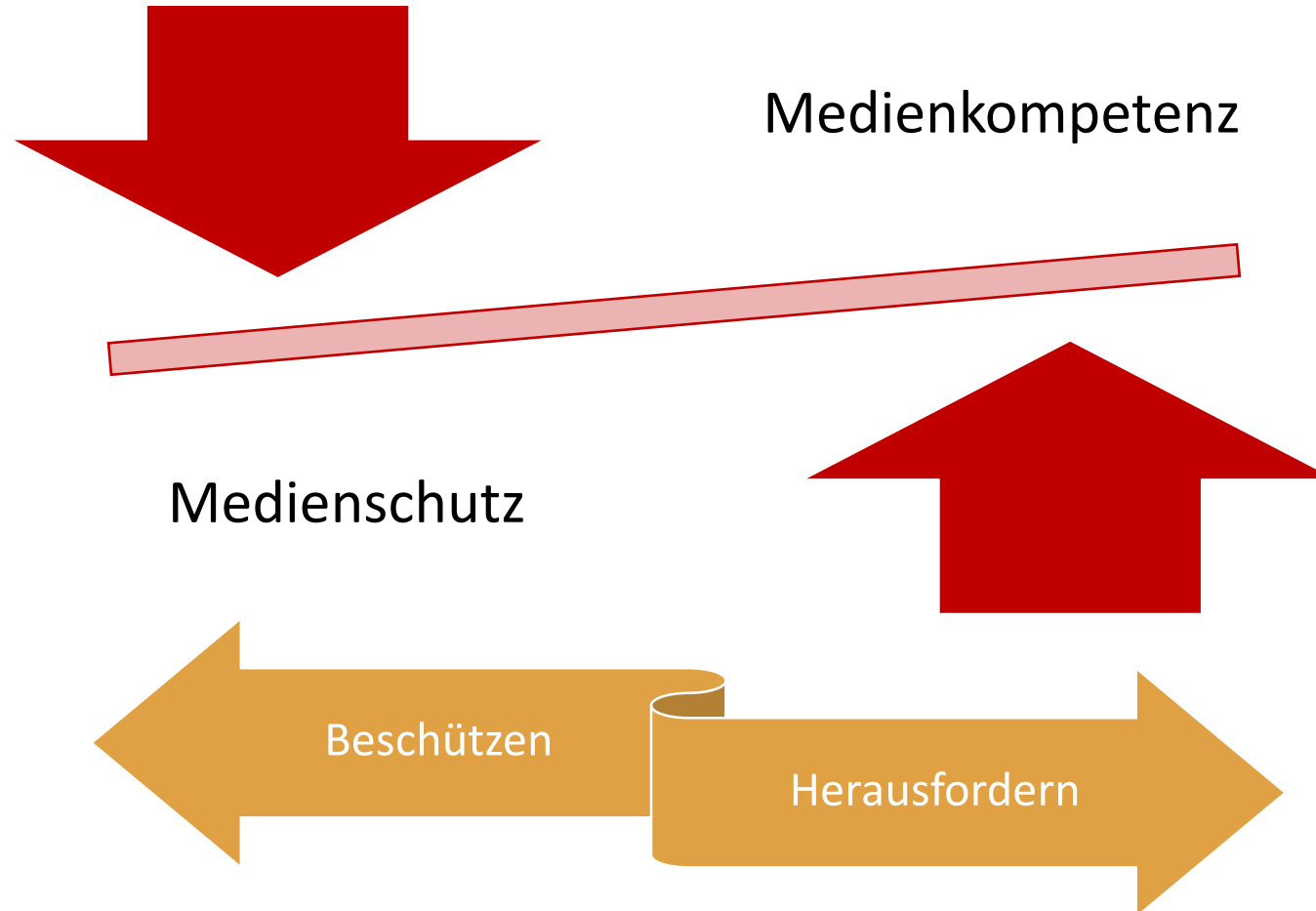
(Marquard 2016)



(Fotos: ZAWiW, ViLE, sii)

Medienkompetenz vs. Medienschutz:

Was ist die richtige Strategie zum Umgang mit digitalen Medien?



(Himmelsbach, Marquard, 2022)

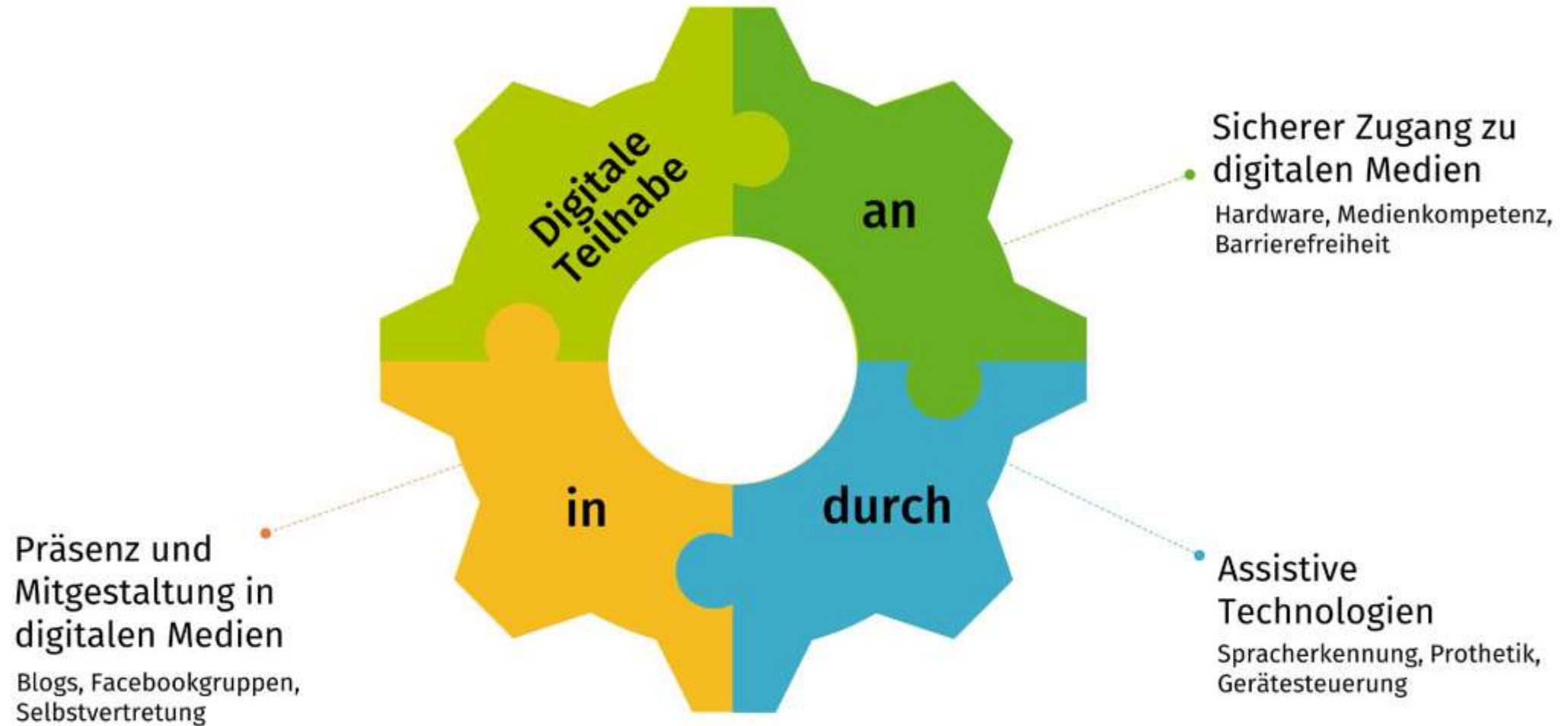
Digitalisierung erreicht alle unsere Lebensbereiche

Soziale Teilhabe = Digitale Teilhabe



Bilder: Pixabay, Pexels

Dimensionen der digitalen Teilhabe



Digitale Teilhabe als Chance und Herausforderung

Chancen

- Kompensation
- Neue Zugänge
- Autonomie
- Kompetenzerweiterung
- Konnektivität

Herausforderungen

- Mangelnde digitale Kompetenz
- Hohe Kosten
- Wachsende Ungleichheit
- Algorithmisierung
- Datenschutz

Offliner

kein Zugang zum Internet

Onliner

Zugang zum Internet

Digital Divide

(Digitale Kluft, Digitale Spaltung)

Entwicklung der Internetnutzung gesamt und der mobilen Internetnutzung



Basis: Personen ab 14 Jahren (2021 n=16.203) | Frage: Nutzen Sie persönlich zumindest ab und zu das Internet?

OfflinerInnen



14%⁺⁷

davon fühlten sich während Corona von digitalen Diensten abgeschnitten.

Wer sind die OfflinerInnen?



76%⁺⁷

Niedrige Bildung



70%⁺⁷

Frauen



52%

Generation bis 1945

Basis: Personen ab 14 Jahren (n=16.203) bzw. OfflinerInnen (n=213)

Digital Divide (Digitale Kluft, Digitale Spaltung)

First-Level Divide

- Zugang zum Internet

Second-Level Divide

- Kenntnisse und Nutzung

Third-Level Divide

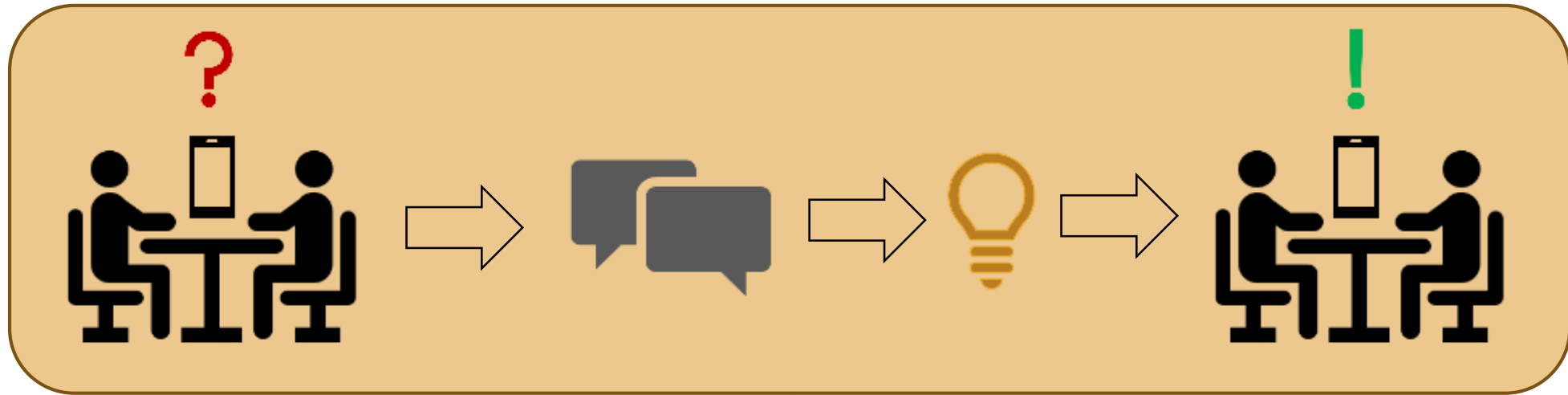
- Ergebnisse und Vorteile von Internetnutzung

„Wie können wir alle Menschen bei der Digitalisierung mitnehmen?“

- (1) Unterstützungsstrukturen nutzen (Bsp. DigitalMentoren*innen)
- (2) Vernetzung über das „Netzwerk sii BW“
- (3) Digitale Bildungsangebote im betreute Wohnen ermöglichen
- (4) Digitale Teilhabe im Gesundheitswesen als Bildungsherausforderung

Digitalmentor*innen in Ulm

ulm.
zukunft.
stadt.



Netzwerk Senior-Internet-Initiativen BW

- Dachverband der Senior-Internet-Initiativen
- Von Senioren/-innen für Senioren/-innen
- Weitergabe von Wissen und Fertigkeiten
- Schnupperkurse, Workshops und Einzelberatung mit individuellem „Zeittakt“
- keine Frage bleibt unbeantwortet!
- neues nachberufliches Tätigkeitsfeld älterer Erwachsener

Netzwerk
sii
Baden-Württemberg



(Fotos: ZAWiW, sii)

Ausblick: Digitale Bildungsangebote zu den Menschen bringen

Digitale Bildungsangebote zu den Menschen nach Hause bringen

Digitale Bildungsangebote im betreuten Wohnen (AK Lebensgestaltung im Alter, DiBiWohn)

Einbinden von Nachbarschaftshilfe, Grünen Damen und Pflegepersonal

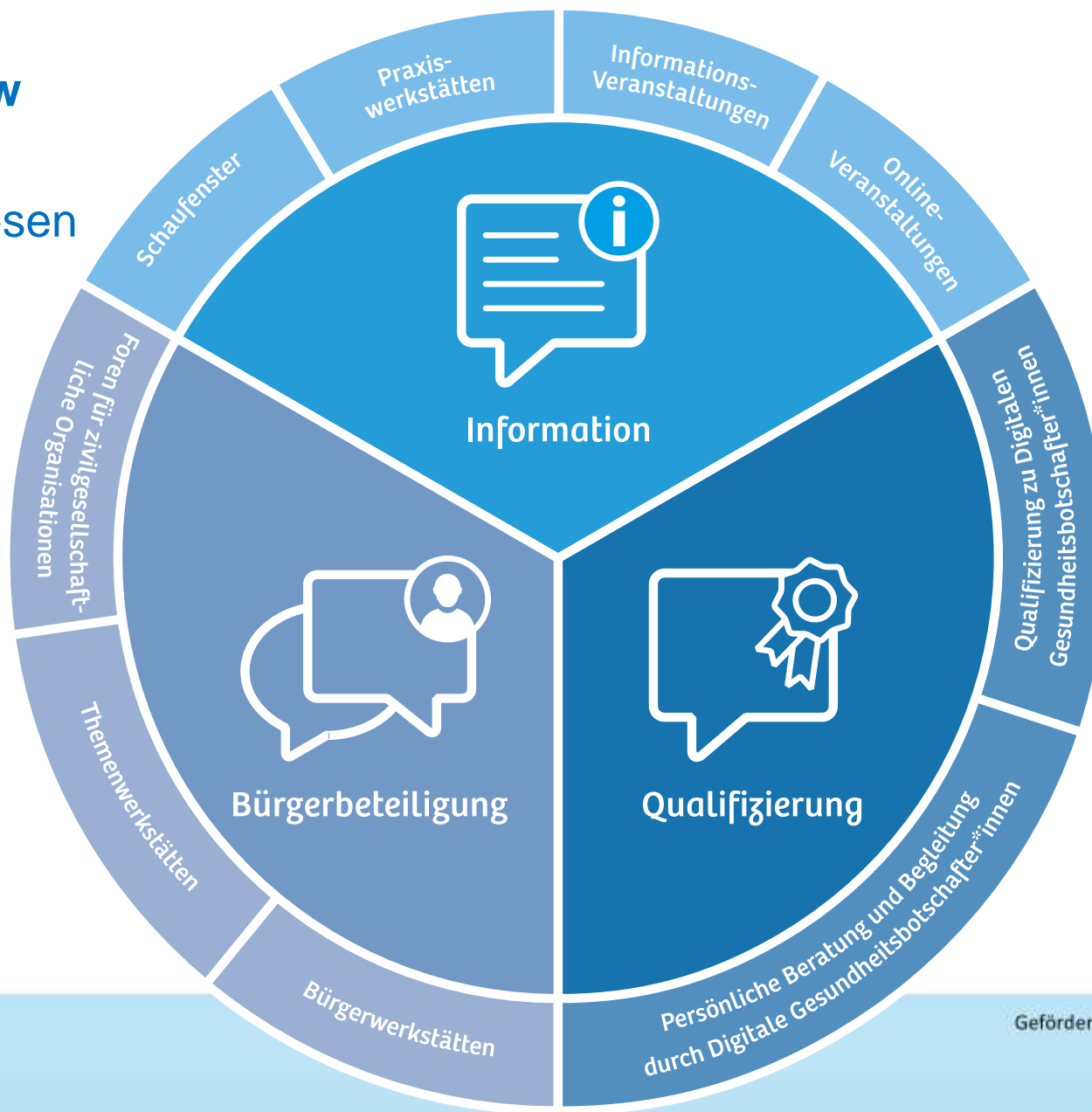


Digitalisierung erreicht alle Lebensbereiche ... ältere Menschen müssen sich mit der Digitalisierung auseinandersetzen!



Fotos: pixabay.com, ZAWiW

gesundaltern@bw
Digitale Teilhabe
im Gesundheitswesen



Gefördert durch:



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION

Bildung und Altern sind in einer digitalen Welt zusammen zu denken!

Kompetenz und Produktivität
des Alters nutzen

Alter(n) in einer
digitalen Welt selbst gestalten!

Ältere Menschen in die
Gestaltung der digitalen
Welt einbeziehen!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!